

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Калужский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Калужского филиала
Финуниверситета**



В.А. Матчинов

Моисеева Ирина Геннадьевна

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ИМПЕРАТИВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит»

Профиль «Учет, анализ и аудит»

Очная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №03 от 29.06.2023 г.)*

**Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 09 от 17 мая 2023 г.)**


КАЛУГА 2023

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Экологический императив технологического развития» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«28» июня 2023 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«28» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  /Орловцева О.М./
«28» июня 2023 г.

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
4. Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	
5.1. Содержание дисциплины.....	
5.2. Учебно-тематический план.....	
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	

1. Наименование дисциплины

«Экологический императив технологического развития».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	<p>1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.</p> <p>2. Осуществляет выполнение</p>	<p>1. Знать: нормативно-правовые основы разработки и применения новых технологий в сфере обеспечения безопасности в условиях инновационного развития экономики.</p> <p>Уметь: Выявлять потребности и анализировать проблемы в сфере разработки и применения новых технологий в области обеспечения безопасности в условиях инновационного развития экономики.</p> <p>2. Знать: инновационные подходы и технологии, разработанные в интересах защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</p> <p>Уметь:</p>

		<p>мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</p> <p>3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p>	<p>Разрабатывать и обосновывать комплекс мероприятий по эколого-ориентированному технологическому развитию экономики в интересах защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</p> <p>3.Знать: Теоретические и прикладные основы планирования мероприятий по эколого-ориентированному технологическому развитию экономики в интересах поддержания безопасности жизнедеятельности, предотвращения аварий и катастроф.</p> <p>Уметь: Разрабатывать и оценивать эффективность мероприятий по эколого-ориентированному технологическому развитию экономики в интересах поддержания безопасности жизнедеятельности, предотвращения аварий и катастроф.</p> <p>4. Знать: Направления технологического развития и инновационных технологий для обеспечения безопасности человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: Выявлять и оценивать потребности в новых технологиях для обеспечения безопасности человека в экстремальных ситуациях.</p>
--	--	--	--

		4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.	
ПKN-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	<p>1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>2. Производит расчет финансово-экономических</p>	<p>1. Знать: Нормативно-правовые основы расчета финансово-экономических показателей, характеризующих процессы эколого-ориентированного технологического развития.</p> <p>Уметь: Ориентироваться в нормативно-правовом поле, регламентирующем расчет финансово-экономических показателей, характеризующих процессы эколого-ориентированного технологического развития.</p> <p>2. Знать: Основные финансово-экономические показатели, позволяющие анализировать процессы эколого-ориентированного технологического развития</p>

		показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	<p>экономики.</p> <p>Уметь:</p> <p>Рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие процессы эколого-ориентированного технологического развития экономики.</p> <p>Знать:</p> <p>Природу экономических процессов в условиях эколого-ориентированного технологического развития.</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать экономические процессы во взаимосвязи с другими общественными процессами в условиях эколого-ориентированного технологического развития экономики.</p>
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	<p>Знать:</p> <p>нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей, характеризующих процессы эколого-ориентированного технологического развития экономики.</p> <p>Уметь:</p> <p>производить расчет финансово-</p>

		<p>решений</p> <p>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности</p>	<p>экономических показателей, позволяющих оценить эффективность программ ориентированного эколого-технологического развития экономики.</p> <p>2. Знать: Теоретические и прикладные основы принятия решений в сфере эколого-ориентированного технологического развития экономики с учетом современных вызовов, угроз и рисков.</p> <p>Уметь: Разрабатывать и обосновывать мероприятия в сфере эколого-ориентированного технологического развития экономики с учетом современных вызовов, угроз и рисков.</p>
--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологический императив технологического развития» является дисциплиной модуля «Технологическая безопасность, устойчивость экономики и территорий» по направлению 38.03.01 «Менеджмент» ОП "Бизнес-анализ, налоги и аудит"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1.1.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	(3 з/е)108	108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<i>Самостоятельная работа</i>	74	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятийные и терминологические основы теории технологического развития с учетом экологического императива.

Базовые понятия и термины дисциплины. Основные направления реализации экологического императива технологического развития. Проявления глобального экологического кризиса, в условиях которого реализуется современный этап экономического развития. Риски и угрозы новых технологий для окружающей среды, человека, экономики. Факторы и условия, способствующие и препятствующие технологическому развитию экономики. Потребности российской экономики в обеспечении экологической безопасности и эколого-ориентированного инновационного развития экономики.

Тема 2. Тенденции, проблематика и перспективы технологического развития экономики с учетом экологического императива в РФ и за рубежом.

Отечественные и мировые тенденции технологического развития. Технологические уклады и ключевые факторы их развития. Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации. Критические технологии Российской Федерации. Инновационные технологии в сфере охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в интересах устойчивого развития экономики. Основные направления по сохранению и активизации научно-промышленного потенциала России. Ключевые тенденции экологизации технологического развития экономики в РФ и в мире. Перспективные направления развития эколого-ориентированных технологий в интересах устойчивого развития экономики Российской Федерации.

Тема 3. Государственная политика в области обеспечения эколого-ориентированного технологического развития экономики и механизмы ее реализации.

Основные направления и содержание государственной политики в области обеспечения эколого-ориентированного технологического развития экономики РФ. Нормативно-правовое обеспечение технологического развития экономики с учетом экологического императива. Механизмы обеспечения эколого-ориентированного технологического развития экономики РФ. Меры, направленные на стимулирование хозяйствующих субъектов к снижению техногенной нагрузки на окружающую среду в интересах устойчивого инновационного развития экономики РФ.

Тема 4. Институциональная среда эколого-ориентированного технологического развития экономики.

Основные институты технологического развития экономики РФ и их функции. Основные институты эколого-ориентированного развития экономики РФ и их функции. Информационные источники в области эколого-ориентированного и инновационного технологического развития экономики.

Тема 5. Национальные и международные программы эколого-ориентированного технологического развития экономики.

Отечественные и зарубежные программы в интересах эколого-ориентированного развития экономики. Отечественные и зарубежные программы в интересах технологического развития экономики. Оценка эффективности программ эколого-ориентированного технологического развития экономики.

Тема 6. Управление рисками инновационной деятельности в условиях эколого-ориентированного развития экономики.

Основные подходы и методы управления рисками инновационной деятельности и их применение в сфере эколого-ориентированного технологического развития экономики. Основные финансово-экономические инструменты регулирования инновационной деятельности, инструменты экологического регулирования. Динамика и характер инновационного развития в страховой сфере РФ с учетом экологического императива. Инновационные подходы и технологии в страховой сфере в интересах снижения рисков технологического развития. Методы и способы страхования рисков инновационного проекта в РФ. Теоретические и прикладные основы оценки рисков инновационной деятельности. Основы принятия управленческих решений в сфере оценки рисков инновационной деятельности. Услуги, предоставляемые финансовыми учреждениями в интересах снижения рисков инновационной деятельности предприятий и организаций.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2.1.

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семи- нары, практи- ческие занятия		

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Понятийные и терминологические основы теории технологического развития с учетом экологического императива.	8	4	2	2	4	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
2	Тема 2. Тенденции, проблематика и перспективы технологического развития экономики с учетом экологического императива в РФ и за рубежом.	30	10	4	6	20	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
3	Тема 3.	30	10	6	4	20	Письменный (устный) опрос.
	Государственная политика в области обеспечения эколого-ориентированного технологического развития экономики и механизмы ее реализации.						Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
4	Тема 4. Институциональная среда эколого-ориентированного технологического развития экономики.	14	4	2	2	10	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
5	Тема 5. Национальные и международные программы эколого-ориентированного технологического развития экономики.	7	2	2		5	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов

6	Тема 6. Управление рисками инновационной деятельности в условиях эколого-ориентированного развития экономики.	7	2		2	5	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
7	Зачет	12	2	-	2	10	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	74	Контрольная работа
	Итого в %	100%	31	47	53	69	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Понятийные и терминологические основы теории технологического развития с учетом экологического императива.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые понятия и термины дисциплины. 2. Основные направления реализации экологического императива технологического развития. 3. Проявления глобального экологического кризиса, в условиях которого реализуется современный этап экономического развития. 4. Риски и угрозы новых технологий для окружающей среды, человека, экономики. <p>Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 24-27, 31,32, 35,36 ; раздел № 9: 9.4 - 9.5.</p>	<p>Письменный (устный) опрос. Проведение тестирования. Анализ конкретных ситуаций и кейс-стади.</p> <p>Подготовка и написание к контрольной работе.</p>
Тема 2. Тенденции, проблематика и перспективы технологического развития экономики с учетом экологического императива в РФ и за рубежом.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отечественные и мировые тенденции технологического развития. 2. Технологические уклады и ключевые факторы их развития. 3. Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации. 4. Критические технологии Российской Федерации. 5. Инновационные технологии в сфере охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в интересах устойчивого развития экономики. <p>Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 24-29, 31-38; раздел № 9: 9.1 - 9.3.</p>	<p>Письменный (устный) опрос. Проведение тестирования.</p> <p>Анализ конкретных ситуаций и кейс-стади.</p> <p>Подготовка и написание к контрольной работе.</p>
Тема 3. Государственная политика в области обеспечения эколого-ориентированного технологического развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления и содержание государственной политики в области обеспечения эколого-ориентированного технологического развития экономики РФ. 2. Нормативно-правовое обеспечение технологического развития экономики с учетом экологического императива. <p>Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 24-29, 30-38; раздел № 9: 9.1 - 9.5.</p>	<p>Письменный (устный) опрос. Проведение тестирования.</p> <p>Проведение тестирования.</p> <p>Анализ</p>

экономики и механизмы ее реализации.		<p>конкретных ситуаций и кейс-стади.</p> <p>Подготовка и написание к контрольной работе.</p>
<p>Тема 4.</p> <p>Институциональная среда эколого-ориентированного технологического развития экономики.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные институты технологического развития экономики РФ и их функции. 2. Основные институты эколого-ориентированного развития экономики РФ и их функции. <p>Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 1-29, 30, 35; раздел № 9: 9.1 - 9.5.</p>	<p>Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Проведение тестирования</p> <p>Подготовка и написание к контрольной работе.</p>
<p>Тема 5.</p> <p>Национальные и международные программы эколого-ориентированного технологического развития экономики.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отечественные и зарубежные программы в интересах эколого-ориентированного развития экономики. 2. Отечественные и зарубежные программы в интересах технологического развития экономики. <p>Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 19, 21, 22, 24, 27, 29. Раздел № 9: 9.1 - 9.5.</p>	<p>Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.</p> <p>Проведение тестирования</p> <p>Подготовка и написание к контрольной работе.</p>
<p>Тема 6.</p> <p>Управление рисками инновационной деятельности в условиях эколого-ориентированного развития экономики.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные подходы и методы управления рисками инновационной деятельности и их применение в сфере эколого-ориентированного технологического развития экономики. 2. Основные финансово-экономические инструменты регулирования инновационной деятельности, инструменты экологического регулирования. 3. Динамика и характер инновационного развития в страховой сфере РФ с учетом экологического императива. 	<p>Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.</p> <p>Проведение тестирования</p> <p>Подготовка и написание к контрольной работе.</p>

	<p>4. Инновационные подходы и технологии в страховой сфере в интересах снижения рисков технологического развития.</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 25,26,27,33,34. Раздел № 9: 9.1 - 9.5.</p>	
--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1	2	3
Тема 1. Понятийные и терминологические основы теории технологического развития с учетом экологического императива.	<p>1. Факторы и условия, способствующие и препятствующие технологическому развитию экономики.</p> <p>2. Потребности российской экономики в обеспечении экологической безопасности и эколого-ориентированного инновационного развития экономики.</p>	<p>Изучение учебной литературы.</p> <p>Подготовка к опросу, научной дискуссии.</p>
Тема 2. Тенденции, проблематика и перспективы технологического развития экономики с учетом экологического императива в РФ и за рубежом.	<p>1. Основные направления по сохранению и активизации научно-промышленного потенциала России.</p> <p>2. Ключевые тенденции экологизации технологического развития экономики в РФ и в мире.</p> <p>3. Перспективные направления развития эколого-ориентированных технологий в интересах устойчивого развития экономики Российской Федерации.</p>	<p>Изучение учебной литературы.</p> <p>Подготовка к опросу, научной дискуссии.</p>
Тема 3. Государственная	1. Механизмы обеспечения эколого-ориентированного технологического	Изучение учебной литературы.

политика в области обеспечения эколого-ориентированного технологического развития экономики и механизмы ее реализации.	развития экономики РФ. 2. Меры, направленные на стимулирование хозяйствующих субъектов к снижению техногенной нагрузки на окружающую среду в интересах устойчивого инновационного развития экономики РФ.	Подготовка к опросу, научной дискуссии.
Тема 4. Институциональная среда эколого-ориентированного технологического развития экономики.	1. Информационные источники в области эколого-ориентированного и инновационного технологического развития экономики.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии.
Тема 5. Национальные и международные программы эколого-ориентированного технологического развития экономики.	1. Оценка эффективности программ эколого-ориентированного технологического развития экономики.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии.
Тема 6. Управление рисками инновационной деятельности в условиях эколого-ориентированного развития экономики.	1. Методы и способы страхования рисков инновационного проекта в РФ. 2. Теоретические и прикладные основы оценки рисков инновационной деятельности. 3. Основы принятия управленческих решений в сфере оценки рисков инновационной деятельности. 4. Услуги, предоставляемые финансовыми учреждениями в интересах снижения рисков инновационной деятельности предприятий и организаций.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень вопросов для проведения научных дискуссий, докладов.

1. Экологически чистые технологии производства.
2. Технологии, обеспечивающие экологически безопасное обращение с отходами, включая ликвидацию накопленного ранее экологического ущерба.
3. Технологии и системы мониторинга, оценки и прогнозирования состояния окружающей среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, негативных последствий изменения климата, включая инновационные средства инструментального контроля загрязнения.
4. Технологии рационального природопользования, обеспечения экологической безопасности и новых экологических стандартов жизни человека.
5. Технополисы и их роль в эколого-инновационной деятельности.
6. Перспективные технологии в сфере обеспечения комплексной безопасности.
7. Развитие рынка экологических услуг в России и за рубежом.
8. Технологии управления экологическими рисками реализации стратегии инновационного развития России.
9. Стратегии развития экологического риск-менеджмента в интересах инновационного экономического роста хозяйствующего субъекта.
10. Развитие подходов и методов управления рисками инновационной деятельности и их применение в сфере эколого-ориентированного технологического развития экономики.
11. Современные финансово-экономические инструменты регулирования инновационной деятельности, финансово-экономические инструменты экологического регулирования.

Критерии балльно-рейтинговой оценки различных форм текущего контроля успеваемости обучающихся отражены в Положении о 100-балльной системе оценивания знаний обучающихся по учебной дисциплине «Экологический императив технологического развития», утверждённом на заседании кафедры.

Примеры практических заданий, практико-ориентированных задач

Практические задания

Задание № 1

Написать эссе по теме «Роль научно-технической революции и инновационной политики в решение экологических проблем».

Задание № 2

Составить интеллект-карту по теме «Эколого-ориентированные технологии».

Практико-ориентированные задачи

Задача 1. Расположите перечисленные источники получения энергии в порядке убывания их экологической безопасности: Гидроэлектростанции (ГЭС) на равнинных реках, ГЭС на горных реках, атомные электростанции, солнечные станции, теплоэлектростанции (ТЭЦ), работающие на угле, ТЭЦ на природном газе, ТЭЦ на торфе, электростанции, ветряные электростанции.

Задача 2. Заполните таблицу:

Основные направления развития эколого-ориентированных технологий в Российской Федерации

№ п/п	Направление	Примеры технологий
1.	Экологически чистые технологии производства	
2.	Технологии, обеспечивающие экологически безопасное обращение с отходами, включая ликвидацию накопленного ранее экологического ущерба	
3.	Технологии и системы мониторинга, оценки и прогнозирования состояния окружающей среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, негативных последствий изменения климата, включая инновационные средства инструментального контроля загрязнения	
4.	Технологии рационального природопользования, обеспечения экологической безопасности и новых экологических стандартов жизни человека	

Примеры тестовых заданий

1. Технологии и системы водоочистки и газоочистки, включая разработку экологически безопасных химических продуктов для очистки воздуха, внедрения специальных материалов, катализаторов, специальных поглотителей для систем фильтрации воздуха относятся к направлению развития эколого-ориентированных технологий в Российской Федерации:

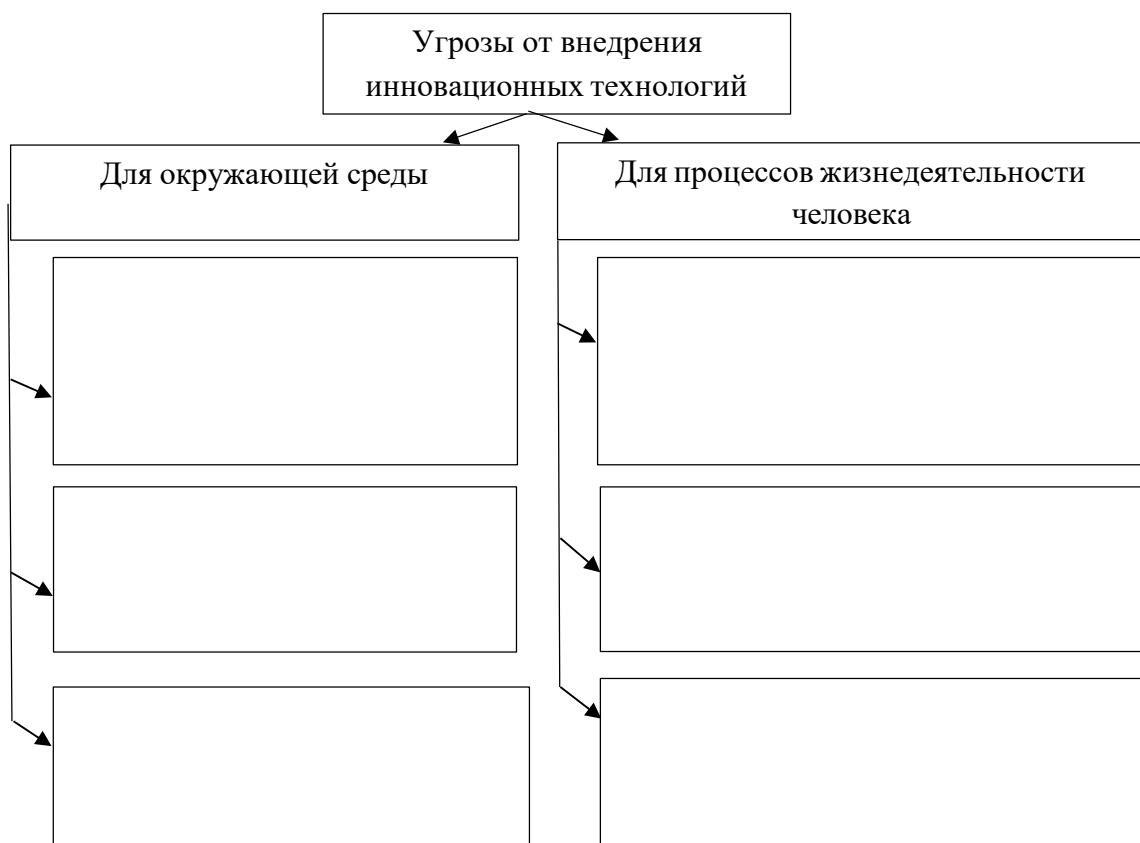
- 1) экологически чистые технологии производства;
- 2) технологии, обеспечивающие экологически безопасное обращение с отходами, включая ликвидацию накопленного ранее экологического ущерба;
- 3) технологии и системы мониторинга, оценки и прогнозирования состояния окружающей среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, негативных последствий изменения климата, включая инновационные средства инструментального контроля загрязнения;
- 4) технологии рационального природопользования, обеспечения экологической безопасности и новых экологических стандартов жизни человека.

2. В чем заключается идентификация экологических рисков инновационных проектов?

1. В составлении перечня вероятных рисковых ситуаций при реализации инновационных проектов, прогнозировании причин и последствий их возникновения, классификации экологических рисков и определения критериев экологических рисков.
2. В выявлении экологических рисков инновационных проектов с наиболее высокой вероятностью наступления.
3. В определении критериев экологических рисков инновационных проектов.

Пример ситуационной задачи

Угрозы от внедрения новых технологий можно распределить по группам в зависимости от степени их воздействия на окружающую среду и человека. Заполните пустые блоки на примере инновационных технологий в сфере военной промышленности. Укажите последствия (возможные последствия) реализации рассмотренных угроз для человека, окружающей среды, экономики.



Опрос проходит в устной форме.

Пример кейса

Ресторан «Магнолия» является семейным бизнесом. Ресторан славится своей изысканной едой. В последнее время бизнес претерпевает финансовый кризис. Владелец ресторана знает, что всего 20% постоянных посетителей способны им обеспечить 80% прибыли. Исправить ситуацию в ресторанном бизнесе могут инновационные технологии (технического, организационного и иного характера). Владелец ставит перед собой задачу внедрения инновационных технологий, при помощи которых он сможет повысить конкурентоспособность ресторана.

Вопросы:

1. Если не прибегать к инновационным технологиям, какие есть способы выхода бизнеса из кризиса?
2. По вашему мнению, какие эколого-ориентированные технологии можно внедрить для повышения конкурентоспособности ресторана «Магнолия»?
3. Выявите условия, в которых предложенные Вами эколого-ориентированные технологии будут успешно внедрены и применены в ресторане «Магнолия».
4. Идентифицируйте внешние и внутренние факторы, которые будут оказывать влияние на эффективность применения предложенных Вами эколого-ориентированных технологий в ресторане «Магнолия».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Таблица 5

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность создавать и поддерживать	1. Выявляет и устраняет проблемы,	1. Знание: нормативно-правовых	Задания: Тест 1. Что такое

<p>безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов</p>	<p>связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.</p>	<p>основы разработки и применения новых технологий в сфере обеспечения безопасности в условиях инновационного развития экономики.</p> <p>Умение:</p> <p>Выявлять потребности и анализировать проблемы в сфере разработки и применения новых технологий в области обеспечения безопасности в условиях инновационного развития экономики.</p>	<p>безопасность?</p> <p>а) отсутствие непосредственной угрозы человеку.</p> <p>б) состояние защищённости личности, общества, государства и среды жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз или опасностей.</p> <p>в) это философская категория недостижимая на практике и являющаяся прерогативой государства.</p> <p>Тест 2.</p>
<p>(УК-7)</p>	<p>2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</p>	<p>2.</p> <p>Знание:</p> <p>инновационных подходов и технологий, разработанных в интересах защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</p> <p>Умение:</p> <p>Разрабатывать и обосновывать комплекс мероприятий по эколого-ориентированному технологическому развитию экономики в интересах защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</p>	<p>К какому направлению развития эколого-ориентированных технологий в Российской Федерации относятся технологии, снижающие/исключающие использование и образование в производственных процессах опасных веществ, материалов:</p> <p>а) экологически чистые технологии производства;</p> <p>б) технологии, обеспечивающие экологически безопасное обращение с отходами, включая ликвидацию накопленного ранее экологического ущерба;</p> <p>в) технологии и системы мониторинга, оценки и прогнозирования состояния окружающей</p>
		<p>3.Знание:</p>	

	<p>3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p>	<p>Теоретических и прикладных основ планирования мероприятий по эколого-ориентированному технологическому развитию экономики в интересах поддержания безопасности жизнедеятельности, предотвращения аварий и катастроф.</p> <p>Умение: Разрабатывать и оценивать эффективность мероприятий по эколого-ориентированному технологическому развитию экономики в интересах поддержания безопасности жизнедеятельности, предотвращения аварий и катастроф.</p> <p>4. Знание: Направлений технологического развития и инновационных технологий для обеспечения безопасности человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умение: Выявлять и оценивать потребности в новых технологиях для обеспечения безопасности человека в экстремальных ситуациях.</p>	<p>среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, негативных последствий изменения климата, включая инновационные средства инструментального контроля загрязнения;</p> <p>г) технологии рационального природопользования, обеспечения экологической безопасности и новых экологических стандартов жизни человека.</p> <p>Вопрос 1. Приведите примеры перспективных технологий в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, обеспечивающих сохранение природной среды, устойчивое развитие экономики.</p> <p>Вопрос 2. Приведите классификацию эколого-ориентированных инновационных технологий в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p>
--	---	--	--

	4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.		
Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2)	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	<p>1. Знание: Нормативно-правовые основы расчета финансово-экономических показателей, характеризующих процессы эколого-ориентированного технологического развития.</p> <p>Умение: Ориентироваться в нормативно-правовом поле, регламентирующем расчет финансово-экономических показателей, характеризующих процессы эколого-ориентированного технологического развития.</p>	<p>Задания:</p> <p>Тест 1. Оценка рисков инновационного проекта предполагает расчет коэффициента Z (стандартного отклонения). Какой математический аппарат для этого используется? а) распределение Пуассона; б) распределение Бернулли; в) распределение Гаусса.</p> <p>Тест 2. К потенциально опасным технологическим процессам относятся: а) процессы, которые при определённых условиях, вследствие нарушения требований регламента, выходят в аварийные режимы с последствиями различной степени тяжести;</p>

	<p>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>2. Знание:</p> <p>Основных финансово-экономических показателей, позволяющих анализировать процессы эколого-ориентированного технологического развития экономики.</p> <p>Умение:</p> <p>Рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие процессы эколого-ориентированного технологического развития экономики.</p> <p>3.</p> <p>Знание:</p> <p>Природы экономических процессов в условиях эколого-ориентированного технологического развития.</p> <p>Умение:</p> <p>Анализировать экономические процессы во взаимосвязи с другими общественными процессами в условиях эколого-ориентированного технологического развития экономики.</p>	<p>б) процессы, связанные с проведение взрывопожароопасных работ;</p> <p>в) имеют строгий перечень, регламентированный Постановлением Правительства РФ.</p> <p>Вопрос 1. Какие факторы оказывают влияние на экономические процессы в условиях эколого-ориентированного технологического развития?</p> <p>Вопрос 2. Укажите основные показатели, которые используются для оценки эффективности программ эколого-ориентированного технологического развития экономики.</p>
	<p>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе</p>		

	полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.		
Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПKN-6)	<p>1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегически</p> <p>х управленчески</p> <p>х решений</p> <p>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределеннос</p>	<p>1.</p> <p>Знание: нормативно-правовой базы, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей, характеризующих процессы эколого-ориентированного технологического развития экономики.</p> <p>Умение: производить расчет финансово-экономических показателей, позволяющих оценить эффективность программ эколого-ориентированного технологического развития экономики.</p> <p>2. Знание: Теоретических и прикладных основ принятия решений в сфере эколого-ориентированного технологического развития экономики с учетом современных вызовов, угроз и рисков.</p> <p>Умение: Разрабатывать и обосновывать мероприятия в сфере</p>	<p>Тест 1. Как будет называться риск в случае сокращения объемов производства вследствие снижения производительности труда, простоя оборудования, отсутствия необходимого количества сырья, топлива, энергии? а) производственный риск; б) инвестиционный риск; в) финансовый риск; г) организационный; д) топливно-энергетический.</p> <p>Тест 2. Эффективность государственной инновационной политики определяется взаимодействием: а) цели политики и достигнутого результата; б) цели политики и механизма ее реализации; в) цели политики и принципов ее осуществления; г) цели политики, принципов ее осуществления и механизма ее реализации.</p> <p>Вопрос 1. Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок расчета финансово-экономических показателей, характеризующих процессы эколого-</p>

	ти	эколого-ориентированного технологического развития экономики с учетом современных вызовов, угроз и рисков.	<p>ориентированного технологического развития.</p> <p>Вопрос 2. Назовите основные направления инновационной деятельности в сфере экологии и рационального природопользования, направленной на повышение конкурентоспособности экономики.</p>
--	----	--	---

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Основные термины и определения дисциплины («экология», «экономика», «экологический императив», «безопасность», «экологическая безопасность», «природопользование», «рациональное природопользование», «эколого-ориентированность», «развитие», «эколого-ориентированное развитие», «инновационное развитие», «эколого-ориентированное инновационное развитие», «инновация», «инновационная деятельность», «эколого-ориентированная инновационная деятельность», «технология», «эколого-ориентированная технология и эколого-ориентированная инновация», «технологическая безопасность», «технологическое развитие», «институт», «экологический императив технологического развития»).
2. Направления реализации экологического императива технологического развития.
3. Основные проявления глобального экологического кризиса, в условиях которого реализуется современный этап экономического развития.
4. Основные риски и угрозы новых технологий для окружающей среды, человека.
5. Факторы, способствующие и препятствующие активному технологическому развитию.
6. Предпосылки обеспечения экологической безопасности и эколого-ориентированности инновационных процессов.
7. Основные факторы, побуждающие компании разрабатывать и реализовывать эколого-ориентированные технологии.
8. Основные этапы эволюции экологической политики как регулятора технологического развития предприятий.
9. Основные технологические уклады, период, ключевые факторы и технологическое ядро развития технологических укладов.
10. Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации.
11. Критические технологии Российской Федерации.
12. Основные тенденции инновационной деятельности в мире.
13. Тенденции эколого-ориентированного технологического развития в мире и в России.
14. Факторы, которые негативно воздействуют на темпы технологического развития и инновационную активность экономики РФ.
15. Наиболее важные направления по сохранению и активизации научно-промышленного потенциала России.
16. Основные направления развития эколого-ориентированных технологий в Российской Федерации.
17. Приоритетные направления эколого-ориентированных инноваций.
18. Перспективные инновационные технологии в сфере охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.
19. Решающие факторы, препятствующие активному эколого-ориентированному технологическому развитию в производственном секторе экономики в

России.

20. Стратегическая цель государственной политики РФ в области экологического развития.
21. Основные направления государственной политики России в области экологии и рационального природопользования.
22. Основные этапы развития государственной экологической политики России.
23. Основные направления государственной политики России в области сохранения климата.
24. Основные периоды экологической политики Российской Федерации с 1985 по 2023 годы.
25. Основные этапы развития экологической политики в мире, стимулирующие эколого-ориентированное технологическое развитие.
26. Основные документы стратегического планирования в РФ.
27. Основная классификация источников экологического права.
28. Нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности, рационального природопользования.
29. Основные законы Российской Федерации в сфере инновационного технологического развития.
30. Группы документов, регулирующих вопросы борьбы с изменением климата на территории России страны и образующих основу климатической политики.
31. Институциональные, административные и финансово-экономические инструменты достижения целей эколого-ориентированного развития.
32. Наиболее распространенные механизмы и методы регулирования инновационного развития и эколого-ориентированного развития.
33. Наиболее перспективные механизмы эколого-ориентированного инновационного развития в РФ.
34. Меры государственного регулирования эколого-ориентированного инновационного развития, направленные на повышение интереса различных участников к эколого-ориентированной инновационной деятельности.
35. Определение темпов роста превышения лимита потребления ресурсов жизнеобеспечения цивилизации над возможностями по их восстановлению.
36. Способы и примеры использования Единого механизма реализации программ ЦУР-сотрудничества государства и бизнеса.
37. Факторы, способствующие появлению компаний с ESG-рейтингом, приведите примеры из зарубежной и отечественной бизнес практики.
38. Ключевые факторы успеха, определяющие реализацию программ ЦУР.
39. Отечественные и зарубежные программы в интересах эколого-ориентированного развития.
40. Отечественные и зарубежные программы в интересах технологического развития.
41. Оценка эффективности программ эколого-ориентированного технологического развития.
42. Основные подходы и методы управления рисками инновационной деятельности и их применение в сфере эколого-ориентированного технологического развития экономики.

- 43. Основные финансово-экономические инструменты регулирования инновационной деятельности, финансово-экономические инструменты экологического регулирования.
- 44. Динамика и характер инновационного развития в страховой сфере РФ с учетом экологического императива.
- 45. Инновационные подходы и технологии в страховой сфере в интересах снижения рисков технологического развития.
- 46. Методы и способы страхования рисков инновационного проекта в РФ.
- 47. Теоретические и прикладные основы оценки рисков инновационной деятельности.
- 48. Основы принятия управленческих решений в сфере оценки рисков инновационной деятельности.
- 49. Услуги, предоставляемые финансовыми учреждениями в интересах снижения рисков инновационной деятельности предприятий и организаций.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(Калужский филиал)

Билет №1

- 1. Направления реализации экологического императива технологического развития.
- 2. Основные направления государственной политики России в области экологии и рационального природопользования.
- 3. Основные финансово-экономические инструменты регулирования инновационной деятельности, финансово-экономические инструменты экологического регулирования.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

Федеральные законы:

1. Конституция Российской Федерации. - М.: 2020.
2. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об охране окружающей среды" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2024)
3. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ.
4. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности".
5. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".
6. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "О стратегическом планировании в Российской Федерации".
7. Федеральный закон "Об экологической экспертизе" от 23.11.1995 N 174-ФЗ.
8. Федеральный закон РФ от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
9. Федеральный закон РФ от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 2 июля 2021 № 296-ФЗ «Об ограничении выбросов парниковых газов».

Указы Президента Российской Федерации:

11. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года".
12. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".
13. Указ Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники и перечня критических технологий Российской Федерации».
14. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Президентом РФ 30.04.2012) [Текст] // Документ опубликован не был. При поиске использовалась СПС «Консультант Плюс».
15. Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года утверждена Указом Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 года № 176. Текст проекта был размещен на сайте Минприроды, на regulation.gov.ru.
16. Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной научно-технической политики в области экологического развития Российской Федерации и климатических изменений» (от 8 февраля 2021 г. № 76).
17. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".
18. Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации".

Постановления и распоряжения Правительства РФ:

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 февраля 2022 г. № 133 «Об утверждении Федеральной научно-технической программы в области экологического развития Российской Федерации и климатических изменений на 2021 - 2030 годы».
20. Постановление Правительства РФ от 09.04.2010 № 219 «О государственной

поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования».

21. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 316 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика».

22. Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».

23. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 3052-р «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Российской Федерации с низким уровнем выбросов парниковых газов до 2050 года».

Основная литература:

24. Белов, П. Г. Техногенные системы и экологический риск : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов, К. В. Чернов ; под общей редакцией П. Г. Белова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 430 с. — (Высшее образование).— Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545235> (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный

25. Воронцовский, А.В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/536576> (дата обращения: 30.05.2024).

26. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 365 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536005> (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный

27. Мальцева С.В. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535842> (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный

28. Мельников, В. П., Экологическая безопасность : учебник / В. П. Мельников, В. М. Мельников, ; под ред. В. П. Мельникова. — Москва : КноРус, 2021. — 278 с. — URL: <https://book.ru/book/938791> (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный.
29. Родионов, А. И. Технологические процессы экологической безопасности. Атмосфера : учебник для вузов / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539757> (дата обращения: 30.05.2024).
30. Экономика чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / А. И. Овсяник, А. С. Родионов, Р. М. Юсупов [и др.] ; под общ. ред. С. С. Чеботарева. — Москва : КноРус, 2024. — 367 с. — URL: <https://book.ru/book/952898> (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный.
31. Дмитренко, В. П. Экологическая безопасность в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, Д. А. Кривошеин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 524 с. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212375> (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный
32. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535413> (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

33. Вишняков Я.Д., Киселева С.П. Эколого-ориентированное инновационное развитие национальной экономики. Научная монография. / Я. Д. Вишняков, С. П. Киселева. —Москва: ЦНИТИ «Техномаш», 2009. — 298 с. —URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36959622_94426858.pdf (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный
34. Митина, Н. Н. Экология : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков ; под редакцией В. И. Данилова-Данильяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование).— Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534972> (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный
35. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА,2017. — 231 с.— URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028845> (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 9.1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>
- 9.2. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus.
- 9.3. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en.
- 9.4. . Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>.

9.5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309

"О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года". URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405070015?ysclid=lw11xh0enk548470587>.

9.5. Обращение Президента Российской Федерации 24 февраля 2022 года

[Электронный ресурс] URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/67843>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8

апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
 - выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
 - устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office
3. Astra Linux

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовая система «Гарант».

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Экологический императив технологического развития» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.